

# PRÉSENTATION DES COURS PAR MODULE

## 1. Sciences fondamentales (FON) :

### Introduction à la biologie

FON-0214

Le cours Introduction à la Biologie (FON-0214) est destiné aux étudiants inscrits à la **propédeutique** de l'ÉPOQ. Ce cours a pour but de faire découvrir à l'étudiant la science du vivant qu'est la biologie et plus particulièrement la biologie du corps humain. Le cours abordera les thèmes suivants: Le domaines de la biologie humaine, Les niveaux d'organisation du corps humain et L'homéostasie. Des notions de biologie cellulaire et métabolique sont aussi abordées.

### Anatomie palpatoire

FON-0120

L'atelier en Anatomie palpatoire introduit l'étudiant, inscrit à la **propédeutique**, au toucher thérapeutique des différents repères osseux et musculaires du corps humain. Le cours familiarise l'étudiant avec les bases nécessaires pour acquérir les fondements de la palpation afin de comprendre les nuances du ressenti thérapeutique des tissus superficiels et profonds et aborder sereinement la 1<sup>re</sup> année de formation en ostéopathie.

### Introduction à l'anatomie humaine

FON-0234

Le cours Introduction à l'anatomie du corps humain (FON-0234) est destiné aux étudiants inscrits à la **propédeutique** de l'ÉPOQ. Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à l'étude d'un aspect très important de la biologie du corps humain : l'anatomie. Le cours sera scindé en trois parties : 1) Le langage anatomique, 2) la structure tissulaire 3) les principes de soutien et de mouvement du corps humain, cette troisième partie permettra à l'étudiant de se familiariser avec le système tégumentaire, musculaire et squelettique.

### Introduction à la physiologie humaine

FON-0244

Le cours Introduction à la physiologie du corps humain (FON-0244) est destiné aux étudiants inscrits à la **propédeutique** de l'ÉPOQ. Ce cours a pour but de faire découvrir à l'étudiant les éléments de base de la physiologie du corps humain : Le cours sera scindé en trois parties : 1) Les systèmes d'autoconservation (le système cardiovasculaire, le système respiratoire, le système excréteur et le système digestif), 2) Les systèmes d'autorégulation (le système nerveux, le système endocrinien et le système immunitaire) et 3) le système d'autoperpétuation (le système reproducteur)

---

**Anatomie fonctionnelle de l'appareil locomoteur 1****FON-1122**

Le cours Anatomie fonctionnelle de l'appareil locomoteur 1 permet à l'étudiant d'acquérir une connaissance et une compréhension du système musculo-squelettique appendiculaire d'un point de vue fonctionnel. Le fondateur lui-même disait à ses élèves : « L'ostéopathie, c'est de l'anatomie, de l'anatomie et encore de l'anatomie ! ». Le cours aborde l'anatomie générale et la biomécanique des membres et des ceintures tout en incluant une approche pratique avec repérage des structures et une appréciation du mouvement grâce à la palpation. Cet apprentissage est renforcé par l'étude de l'anatomie palpatoire et par un cours de prosection à l'UQTR qui solidifie l'ébauche, chez l'étudiant, du modèle anatomique tridimensionnel en construction.

---

**Anatomie fonctionnelle de l'appareil locomoteur 2****FON-2132**

Le cours Anatomie fonctionnelle de l'appareil locomoteur 2 permet à l'étudiant d'acquérir une connaissance et une compréhension du système musculo-squelettique du rachis d'un point de vue fonctionnel. Le cours fait suite au cours Anatomie fonctionnelle de l'appareil locomoteur 1 et aborde l'anatomie générale et la biomécanique de la colonne et de la cage thoracique tout en incluant une approche pratique avec repérage des structures et une appréciation du mouvement grâce à la palpation.

---

**Anatomie fonctionnelle du crâne****FON-3142**

Le cours Anatomie fonctionnelle du crâne permet à l'étudiant d'acquérir une conception tridimensionnelle de l'anatomie du crâne et du visage, ainsi qu'une compréhension de son organisation structurale selon le modèle de tenségrité. Il amène l'étudiant à expérimenter la gestuelle du traitement crânien structurel à des fins d'évaluation des dysfonctions somatiques crâniennes.

---

**Sciences biologiques 1****FON-1251**

Le cours Sciences biologiques 1 est un cours d'introduction à la biologie. Ce cours utilise une approche systématique pour étudier l'être humain. La cellule, plus petite unité fonctionnelle du vivant, est d'abord étudiée en détail, puis ce sont les quatre types fondamentaux de tissus (conjonctif, osseux, musculaire et épithélial) qui sont décortiqués sur les plans structuraux et fonctionnels. Les étudiants abordent par la suite le thème de l'embryologie humaine, afin de comprendre les processus biologiques menant de l'union de deux gamètes à la naissance d'un enfant. Bien qu'il s'agisse d'un cours introductoire de biologie, des notions de biologie moléculaire et de biochimie sont nécessaires pour permettre ultimement à l'étudiant de bien comprendre les mécanismes subtils qui régissent la vie.

---

**Sciences biologiques 2****FON-1262**

Le cours Sciences biologiques 2 s'agit de la suite du cours Sciences biologiques 1. À l'instar de ce dernier, ce cours a pour but de faire découvrir à l'étudiant différentes structures et fonctions biologiques chez l'humain et de lui faire comprendre les liens qui les unissent, en mettant l'accent sur différents systèmes biologiques. Le cours aborde différents thèmes en lien avec la physiologie humaine qui sont d'un intérêt particulier pour le futur ostéopathe. Systèmes digestifs, rénaux et urinaires, cardiovasculaires, respiratoires, immunitaires et tégumentaires constituent les thèmes centraux de ce cours.

---

**Sciences biologiques 3****FON-2272**

Le cours Sciences biologiques 3 suit le cours Sciences biologiques 2. À l'instar de ce dernier, ce cours a pour but de faire découvrir à l'étudiant différentes structures et fonctions biologiques chez l'humain et de lui faire comprendre les liens qui les unissent, en mettant l'emphasis sur différents systèmes biologiques. Le cours aborde différents thèmes en lien avec la physiologie humaine qui sont d'un intérêt particulier pour le futur ostéopathe. L'endocrinologie et le système nerveux constituent les thèmes centraux de ce cours.

## 2. Sciences et compétences cliniques (SCC) :

---

**Éthique et déontologie 1****SCC-3113**

Le cours Éthique et déontologie 1 invite l'étudiant à réfléchir quant au respect des rapports éthiques et d'exercice devant naturellement être intégré par l'ostéopathe, par ses fonctions. L'étudiant découvre l'importance des règles d'éthique via une étude du processus d'identification de ses valeurs et de celles des autres. Ce sera aussi l'occasion de résoudre quelques dilemmes éthiques qui pourrait se présenter à un ostéopathe dans le cadre de sa pratique.

---

**Éthique et déontologie 2****SCC-4123**

Le cours Éthique et déontologie 2 invite l'étudiant à une réflexion de l'éthique à la déontologie. Par l'étude et l'analyse des différents codes de déontologie régissant les principales activités des professionnels de la santé, l'éthique des soins impose des devoirs. La déontologie a un double objectif. Le premier est que chaque personne ayant besoin d'être soignée le soit dans le respect et pour la défense de ses propres intérêts. La seconde vise à assurer l'intérêt collectif pour mettre la profession en situation de servir au mieux la santé de la population dans le cadre de l'ordre public, et ce dans un contexte de reconnaissance future de la profession.

---

**Raisonnement clinique 1****SCC-2341**

Le cours Raisonnement clinique 1 prépare l'étudiant à l'entrée en milieu clinique supervisée en troisième année. L'étudiant apprendra comment faire un examen clinique avec interrogatoire, comment rédiger les notes, formuler une interprétation clinique, dérouler les techniques ostéopathiques et établir un plan de traitement. Les limites de la profession d'ostéopathe seront tracées, afin que l'étudiant sache prendre une décision entre proposer une séance d'ostéopathie ou référer à un autre professionnel de la santé. Il apprendra aussi à rédiger une lettre de renvoi à un médecin. Une attention sera aussi portée sur la communication avec les patients autant dans l'aspect écoute, respect que dans la clarté des explications formulées durant le traitement.

---

## Raisonnement clinique 2

SCC-4351

En lien avec la pratique clinique supervisée, le cours Raisonnement clinique 2 comprend des études de cas ostéopathiques complexes. Le cours permet de recentrer toutes les connaissances et compétences acquises par l'étudiant pour perfectionner un plan de traitement et une prise en charge ostéopathique adéquate du patient. Le cours *Raisonnement clinique 2* prépare l'étudiant également à son évaluation finale des compétences cliniques, indispensable pour passer au deuxième cycle d'études en ostéopathie (DCEO).

---

## Examen physique de l'appareil locomoteur 1

SCC-1312

Le cours Examen physique de l'appareil locomoteur 1 introduit l'étudiant à l'examen physique des membres supérieurs et inférieurs dans un contexte clinique d'évaluation et d'exclusion médicale. Le cours amène l'étudiant à acquérir les habiletés cliniques nécessaires au raisonnement clinique tout en intégrant les connaissances acquises dans le cours de Pathologies de l'appareil locomoteur 1. L'étudiant apprend à évaluer la fonction et la dysfonction par région (main, poignet, coude, épaule, cheville, pieds, genou, hanche et bassin) et comment choisir et exécuter des tests orthopédiques appropriés.

---

## Examen physique de l'appareil locomoteur 2

SCC-2322

Le cours Examen physique de l'appareil locomoteur 2 introduit l'étudiant à l'examen physique de la colonne dans un contexte clinique d'évaluation et d'exclusion médicale. Le cours amène l'étudiant à acquérir les habiletés cliniques nécessaires au raisonnement clinique tout en intégrant les connaissances acquises dans le cours de Pathologies de l'appareil locomoteur 2. L'étudiant apprend à évaluer la fonction et la dysfonction par région (colonne lombaire, colonne thoracique, cage thoracique et colonne cervicale) et comment choisir et exécuter des tests orthopédiques appropriés.

---

## Examen physique des systèmes

SCC-2331

Le cours Examen physique des systèmes introduit l'étudiant à la sémiologie médicale et à l'examen clinique général des systèmes. Le cours revoit les notions de signes et symptômes et les routines de base de l'examen des systèmes neurologique, cardiovasculaire, respiratoire et digestif (abdomen). L'étudiant découvrira les routines d'examen de triage pour chacun de ces systèmes. Au terme de ce cours, l'étudiant est en mesure de décider de prendre en charge ou de référer un patient sur un fonctionnement par exclusion médicale.

---

## Examens paracliniques

SCC-3201

Le cours Examens paracliniques est une introduction aux examens paracliniques permettant de faire le suivi ou le diagnostic chez un patient en milieu hospitalier. L'étudiant pourra se familiariser avec les 5 grands types d'examens paracliniques, à quoi ils servent et dans quelle situation ils sont requis. Au programme : les examens biologiques, les examens anatomopathologiques, les examens à enregistrement graphique, les explorations fonctionnelles et l'imagerie médicale.

---

**Introduction à la nutrition****SCC-4400**

Le cours Introduction à la nutrition a comme objectif d'aborder les grands principes d'une saine alimentation. Il vise à explorer la science alimentaire et à aborder les grandes classes de nutriments, la teneur en nutriments des divers aliments, l'importance de ceux-ci pour la santé, les apports nutritionnels recommandés et l'utilisation des données nutritionnelles fournies sur les étiquettes nutritionnelles des produits alimentaires. Il sera aussi question de l'importance de la nutrition dans la physiologie et la santé des divers tissus de l'organisme.

---

**Pharmacothérapie appliquée en ostéopathie****SCC-3501**

Ce cours est une introduction à certaines notions de pharmacologie. Dans un premier temps, le cours Pharmacothérapie appliquée en ostéopathie permettra à l'étudiant de comprendre les principes généraux de la pharmacologie que sont la pharmacodynamie et la pharmacocinétique. Dans un deuxième temps, l'étudiant sera initié à la pharmacothérapie. L'étudiant se familiarisera avec les grandes classes de médicaments et sera amené à connaître les effets des médicaments sur les différents systèmes du corps humain ainsi qu'à reconnaître certains effets secondaires spécifiques à chacune des classes de médicaments. L'étudiant sera également amené à établir le lien entre la prise de certains médicaments, leurs effets secondaires et la raison de la consultation du patient pour un traitement en ostéopathie.

---

**Pathologies de l'appareil locomoteur 1****SCC-1714**

Le cours Pathologies de l'appareil locomoteur 1 introduit l'étudiant à différentes pathologies du système musculo-squelettique de l'appareil locomoteur (main, poignet, coude, épaule, cheville, pieds, genou, hanche et bassin). L'étudiant apprendra les notions de base théoriques de la physiologie pathologique du système musculo-squelettique. L'étudiant est introduit aux notions de base en épidémiologie et en physiopathologie et est amené à reconnaître les signes et symptômes des différentes pathologies des membres. L'étudiant entame également un processus de raisonnement clinique par exclusion médicale et une réflexion par diagnostic différentiel.

---

**Pathologies de l'appareil locomoteur 2****SCC-2724**

Le cours Pathologies de l'appareil locomoteur 2 introduit l'étudiant à différentes pathologies du système musculo-squelettique de l'appareil locomoteur (la colonne). L'étudiant poursuit son apprentissage des notions de base théoriques de la physiologie pathologique du système musculo-squelettique. Au terme du cours, l'étudiant est

capable d'expliquer la physiopathologie et d'en connaître les signes et symptômes des différentes pathologies de la colonne(colonne lombaire, colonne thoracique, cage thoracique et colonne cervicale). L'étudiant poursuit et développe le processus de raisonnement clinique par exclusion médicale et sa réflexion par diagnostic différentiel.

---

**Physiopathologie des systèmes 1****SCC-2735**

Dans un premier temps, l'atelier Terminologie en physiopathologie permet à l'étudiant de se familiariser avec la terminologie médicale relative à la physiopathologie. Cet apprentissage complète et enrichit le vocabulaire de l'étudiant acquis lors des cours précédents (anatomie et physiologie).

Dans un deuxième temps, le cours Physiopathologie des systèmes 1 permet à l'étudiant de comprendre les mécanismes fondamentaux des principaux processus pathologiques et la genèse de certaines maladies courantes au niveau des systèmes nerveux, endocrinien, cardiovasculaire, respiratoire, digestif et urinaire. L'étudiant est amené progressivement à établir des interrelations entre les différents systèmes et les pathologies dans le but d'interpréter adéquatement une situation clinique. L'étudiant est également appelé à reconnaître les différents signes et symptômes, comprendre les tests diagnostiques et la médication de certaines maladies courantes.

---

**Physiopathologie des systèmes 2****SCC-3744**

La cours Physiopathologie des systèmes 2, fait suite au cours Physiopathologie des systèmes 1. Ce cours permet à l'étudiant de comprendre les mécanismes fondamentaux des principaux processus pathologiques et la genèse de certaines maladies courantes au niveau des systèmes immunitaire, tégumentaire, reproducteur et multi-système. L'étudiant est amené progressivement à établir des interrelations entre les différents systèmes et les pathologies dans le but d'interpréter adéquatement une situation clinique. L'étudiant sera amené à approfondir les notions apprises lors du premier volet du cours (physiopathologie 1) et à les appliquer dans des situations où plusieurs systèmes sont impliqués.

---

**Réanimation cardio-respiratoire****SCC-6601**

L'atelier Réanimation cardio-respiratoire n'est pas offert directement par EPOQ, cependant l'École s'organise pour que des compagnies extérieures accréditées délivrent la certification sur place selon le nombre d'inscriptions. Il est également possible pour l'étudiant de faire cette formation à l'extérieure selon son propre calendrier, mais il doit être capable de fournir une preuve officielle de certification RCR par une compagnie accréditée. Le certificat est un prérequis obligatoire pour rentrer en pratique clinique supervisée dès la 3<sup>e</sup> année.

---

**Application de l'imagerie médicale en ostéopathie****SCC-5901**

Le cours Application de l'imagerie médicale en ostéopathie permet à l'étudiant de se familiariser avec le vocabulaire et les terminologies radiologiques, de comprendre les rapports d'imagerie médicale et les intégrer dans son anamnèse ostéopathique. Les principes de bases des différentes techniques d'imageries médicales (radiographie, scanner, IRM, ...) sont expliqués et appliqués aux notions d'anatomies. L'étudiant pourra reconnaître certaines pathologies de bases et ainsi discuter avec le corps médical sur des éléments radiographiques.

---

## 3. Sciences et pratique ostéopathiques (OST) :

### Fondements de l'ostéopathie

OST-1113

Le cours Fondements de l'ostéopathie 1 a pour objectif de présenter l'ostéopathie dans son contexte historique et philosophique, mais aussi de permettre à l'étudiant d'aborder le concept ostéopathique de manière plus concrète. Il vise à donner plus de perspective à l'étudiant, ce qui l'aidera à mettre en contexte les différents éléments de son apprentissage et à leur donner plus de sens dans un paradigme ostéopathique.

### Introduction aux techniques des tissus mous

OST-0610

Le cours Introduction aux techniques des tissus mous (OST-0610) est destiné aux étudiants inscrits à la **propédeutique** de l'ÉPOQ. Les ateliers d'introduction aux Techniques des tissus mous complètent l'atelier en Anatomie palpatoire. Après avoir repéré les différentes structures osseuses, musculaires, tendineuses, ligamentaires, l'étudiant apprend les fondements nécessaires aux techniques manuelles pour utiliser son corps efficacement dans l'application des techniques et cibler les différents tissus mous par des techniques comme le *deep tissue* ou thérapie des tissus profonds. À la suite de ce cours, l'étudiant peut aborder sereinement la 1<sup>re</sup> année de formation en ostéopathie.

### Ostéopathie musculosquelettique 1

OST-1622

Le cours Ostéopathie musculo-squelettique 1 introduit l'étudiant aux mobilisations articulaires et tissulaires des membres supérieurs et inférieurs. En se positionnant avec justesse, l'étudiant saura réaliser les mobilisations articulaires et tissulaires de façon précise, confortable et sans force. L'accent est mis sur la pratique et la répétition pour automatiser le geste et ainsi le rendre sûr, sécuritaire et efficace.

### Ostéopathie musculosquelettique 2

OST-2632

Le cours Ostéopathie musculo-squelettique 2 fait suite au cours Ostéopathie musculo-squelettique 1 où l'étudiant est introduit aux mobilisations articulaires et tissulaires de la colonne et de la cage thoracique. En se positionnant avec justesse, l'étudiant saura réaliser les mobilisations articulaires et tissulaires de façon précise, confortable et sans force. L'accent est mis sur la pratique et la répétition pour automatiser le geste et ainsi le rendre sûr, sécuritaire et efficace.

### Ostéopathie musculosquelettique 3

OST-2642

Le cours Ostéopathie musculosquelettique 3 permet à l'étudiant de perfectionner les apprentissages des cours Ostéopathie musculosquelettique 1 et permet à l'étudiant d'apprécier des tests et mobilisations structurales plus avancées des membres supérieurs et inférieurs. En se positionnant avec justesse, l'étudiant et le patient, il saura réaliser les mobilisations articulaires structurales de façon précise, confortable et sans force. L'accent est mis sur la pratique et la répétition pour automatiser le geste et ainsi le rendre sûr et sécuritaire.

---

**Ostéopathie musculosquelettique 4****OST-3651**

Le cours Ostéopathie musculosquelettique 4 permet à l'étudiant poursuivre son apprentissage des techniques avancées tout en perfectionnant les apprentissages du cours Ostéopathie musculosquelettique 2 et permet à l'étudiant d'apprécier des tests et mobilisations structurelles plus avancées du bassin, de la colonne et de la cage thoracique. En se positionnant avec justesse, l'étudiant et le patient, il saura réaliser les mobilisations articulaires structurelles de façon précise, confortable et sans force. L'accent est mis sur la pratique et la répétition pour automatiser le geste et ainsi le rendre sûr et sécuritaire.

---

**Ostéopathie musculosquelettique 5****OST-4661**

Le cours Ostéopathie musculosquelettique 5 est un cours de perfectionnement de l'ensemble des cours Ostéopathie musculosquelettique et permet à l'étudiant d'acquérir une connaissance érudite et une maîtrise sécuritaire de l'ensemble des techniques musculosquelettiques ostéopathiques.

---

**Traitement ostéopathique général****OST-2631**

Le cours Traitement ostéopathique général ramène les étudiants à l'essentiel de l'ostéopathie dans sa forme la plus classique. Sa pratique, fondée sur des principes biomécaniques inspirés de Still, mais développés par Littlejohn, puis Wernham, nous rapproche des enseignements des pionniers de l'ostéopathie et du concept de globalité.

---

**Techniques fonctionnelles et myotensives****OST-3812**

Le cours Techniques indirectes 1 décrit l'approche fonctionnelle via une approche indirecte qui permet d'aborder les tissus en dysfonction avec dextérité et précision, en utilisant la résilience des tissus (*ease*) et l'augmentation de la résistance (*bind*). Le cours comprend la présentation des techniques connues sous le nom anglais : *Strain-Counterstrain* avec une attention particulière portée sur la compréhension de la composante neuromusculaire de l'approche via des études actuelles en *Strain-counterstrain*. Le cours comprend également un rappel des connaissances en anatomie musculaire et neurologique. L'accent est mis sur le développement palpatoire et les compétences pratiques pour le traitement.

---

**Techniques fonctionnelles****OST-4820**

Le cours Techniques indirectes 2 ramène l'étudiant aux fondements et subtilités de l'observation, de la palpation et de l'évaluation du corps, rendus possibles à ce stade de la formation. Ces trois aspects permettront de déterminer l'emplacement des dysfonctions somatiques. La connaissance des barrières anatomiques sera essentielle à l'apprentissage. L'enseignement porte, entre autres, sur les méridiens de Thomas Myers, la mobilisation fonctionnelle et « l'écoute myofasciale ». Les étudiants apprécieront également les effets de certains réflexes viscéraux et somatiques. L'étudiant est amené à penser à la matière acquise au cours des années d'études précédentes, et à intégrer cette matière dans une réflexion sur leur valeur propre de l'ostéopathie.

---

**Ostéopathie dans le champ viscéral 1****OST-3512**



Le cours Ostéopathie dans le champ viscéral 1 montre aux étudiants une vision des viscères ancrée dans la matière et basée sur l'anatomie et la neurophysiologie. Seront abordés des concepts clés avec données probantes quand cela est possible, en lien avec la pratique viscérale, les chaînes dysfonctionnelles viscérales, les tests et techniques ostéopathiques pertinents dans un contexte de motricité et de mobilité et les façons d'intégrer ce cours aux autres volets du programme.

---

### Ostéopathie dans le champ viscéral 2

**OST-6520**

Le cours Ostéopathie dans le champ viscéral 2 est un cours qui approfondira avec les étudiants les tests et techniques ostéopathiques viscérales dans un point de vue de motilité et de vitalité. Aussi, les tests et techniques ostéopathiques viscérales pour la mobilité des organes du système reproducteur masculin seront enseignées. Un approfondissement sur le système nerveux autonome (SNA) ainsi que l'enseignement des tests et techniques du SNA.

---

### Ostéopathie de la femme enceinte

**OST-4211**

Ce cours permettra à l'étudiant d'apprendre des connaissances sur les spécificités de l'examen, des traitements et des diverses techniques thérapeutiques utilisées en ostéopathie gynécologique et obstétricale. Les présentations cliniques qui peuvent être traitées efficacement par les procédures ostéopathiques sont abordées, avec pour chacune d'entre elles un protocole de traitement. L'anatomie, la physiologie des organes reproducteurs de la femme et la mécanique obstétricales seront abordées. Ainsi, l'étudiant sera en mesure de comprendre les différentes dysfonctions gynécologiques ostéopathiques possibles, les troubles hormonaux les plus fréquents, les malaises et problématiques durant la grossesse, la préparation à l'accouchement et les dysfonctions post-partum.

---

### Ostéopathie dans le champ crânien 1

**OST-4412**

Le cours Ostéopathie dans le champ crânien 1 permet à l'étudiant de compléter sa représentation tridimensionnelle de l'anatomie du crâne et de la face, et d'approfondir sa compréhension de la physiologie du crâne tensègre. À partir des enseignements de Gilles Boudéhen, il amène l'étudiant à parfaire sa gestuelle ostéopathique structurale appliquée au crâne et à appréhender ainsi le traitement ostéopathique des dysfonctions tissulaires réversibles crâniennes.

---

### Ostéopathie dans le champ crânien 2

**OST-6420**

Le cours Ostéopathie dans le champ crânien 2 permet à l'étudiant d'approfondir sa compréhension des modèles de l'ostéopathie crânienne basée sur la libre circulation des fluides, les mouvements intrinsèques de l'endocrâne, le mouvement respiratoire primaire et les concepts de vitalité.

---

### Ostéopathie du nouveau-né et de l'enfant

**OST-4711**

Ce cours permettra à l'étudiant d'apprendre des connaissances sur les spécificités de l'examen, des traitements et des diverses techniques thérapeutiques utilisées en ostéopathie pédiatrique. Les présentations cliniques qui peuvent être traitées efficacement par les procédures ostéopathiques sont abordées, avec pour chacune d'entre elles un protocole de traitement. Aussi, l'étudiant apprendra les signes d'exclusion passant par les pathologies médicales pédiatriques les plus fréquemment rencontrées ainsi que le développement psychomoteur normal du nouveau-né jusqu'à l'aube de l'âge adulte.

---

### Le sport et l'ostéopathie

**OST-4310**

Ce cours a pour objectif de familiariser davantage les futurs ostéopathes avec la clientèle sportive. Nous aborderons les dix sports les plus pratiqués à travers le Canada, de même que les blessures les plus fréquentes associées à la pratique de chacun de ces sports. Dans un contexte de résolution de problème et de travail interdisciplinaire, des techniques de thérapie manuelle et des exercices visant chacune des problématiques seront enseignés.

## 4. Clinique (CLN) :

---

### Observation clinique 1

**CLN-1210**

La clinique d'enseignement offre à la population générale des évaluations et traitements ostéopathiques menés par des étudiants de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année du premier cycle en études ostéopathiques (PCEO) et des étudiants du deuxième cycle d'études ostéopathiques (DCEO) en profil clinicat sous la surveillance et l'expertise de superviseurs ostéopathes qualifiés. Les stages cliniques de la 1<sup>re</sup> année sont observatoires et l'étudiant y développe son intérêt et sa curiosité clinique pour la suite de leurs études. Au terme de l'Observation clinique 1, l'étudiant est en mesure d'apprécier le déroulement d'une consultation ostéopathique, d'établir des liens entre les cours de 1<sup>re</sup> année et de comprendre

leur utilité dans un milieu clinique. L'étudiant utilise l'observation pour approfondir son apprentissage, stimuler sa réflexion personnelle et développer des compétences relationnelles avec patients et collègues.

---

### Observation clinique 2

**CLN-2220**

Les stages cliniques de la 2<sup>e</sup> année sont observatoires où l'étudiant poursuit de grandir ses capacités d'observation en milieu clinique en préparation pour la pratique clinique de 3<sup>e</sup> année. Au terme de l'Observation clinique 2, l'étudiant est en mesure d'apprécier le déroulement d'une consultation ostéopathique, d'établir des liens entre les cours de 1<sup>re</sup> et de 2<sup>e</sup> année et de comprendre leur utilité dans un milieu clinique. L'étudiant utilise l'observation pour approfondir son apprentissage, stimuler sa réflexion clinique et développer des compétences relationnelles avec patients et collègues.

---

### Pratique clinique supervisée 1

**CLN-3133**

Les stages cliniques de la 3<sup>e</sup> année se font en binôme où les étudiants prennent en charge des clients à la clinique-école de l'EPOQ sous la supervision d'un ostéopathe DO. Les étudiants mettent en pratique, sous supervision, les connaissances acquises en cours et développent leur capacité à prendre soin d'un client se présentant avec des problématiques diverses commençant par la prise en charge sécuritaire et appropriée d'un client en ostéopathie. En travaillant en équipe de deux, un des étudiants prend le rôle de thérapeute principal, le rôle est inversé avec le prochain client et ainsi de suite. Le module clinique comprend différents niveaux et assure une pratique supervisée pour permettre aux étudiants de maîtriser non seulement leurs techniques, mais également leur raisonnement clinique.

### Pratique clinique supervisée 2

CLN-4141

Les stages cliniques de la 4<sup>e</sup> année se font seul où l'étudiant prend en charge des clients à la clinique-école de l'EPOQ sous la supervision d'un ostéopathe DO. L'étudiant perfectionne, sous supervision, une argumentation clinique saine et réfléchie qui décidera du soin adéquat du patient, qu'il soit ostéopathique ou non et qui l'aide à développer une approche thérapeutique appropriée. L'étudiant est invité à devenir de plus en plus autonome tout au long de l'année qui se culmine par une évaluation complète des compétences cliniques par plusieurs examinateurs et avec des patients réels.

### Clinicat

CLN-5150

Les étudiants devront compléter 475h de traitement à la Clinique-École. De plus, les étudiants devront rendre une étude de cas sur un patient en expliquant les problématiques du patient, les traitements appliqués ainsi que les résultats de ses traitements.

## 5. Recherche (RCH) :

### Rédaction d'une étude de cas

RCH-5103

Au terme du cours Méthodologie à la recherche les étudiants seront capables d'utiliser de manière efficace les outils de recherche (moteur de recherche, Database, etc., de référencer adéquatement les différents documents utilisés dans la réalisation du texte de recherche et d'écrire un texte (revue de littérature, étude de cas ou étude comparative) avec une rigueur scientifique.

### Travail de recherche

RCH-5203

Dans un premier temps, le module « Méthodologie à la recherche » permet à l'étudiant de se familiariser, avec la démarche scientifique constituée d'étapes qu'il doit connaître avant d'entreprendre ses travaux. Ce cours permettra à l'étudiant de se familiariser avec les étapes qui mènent au choix et à la formulation du problème de recherche. L'étudiant examinera le rôle et l'importance de la revue de littérature dans la formulation de la problématique. Les outils pour réaliser la recension des écrits seront également présentés et discutés. La formulation des hypothèses de recherche complète cette phase conceptuelle.

Cet apprentissage est réalisé par des exposés magistraux, des discussions, des travaux personnels en utilisant des publications scientifiques (articles, comptes rendus, thèses, etc.).

Dans un deuxième temps, l'étudiant abordera les aspects méthodologiques conduisant à la réalisation de la partie expérimentale du projet, l'analyse des résultats, des biais et leurs considérations et présentations respectives. Dans cette partie, l'étudiant sera appelé à appliquer la méthode scientifique et les outils de raisonnement de critique afin de discriminer les différentes étapes d'un projet de recherche (la collecte des données, la notion d'erreur et de fiabilité instrumentale, l'analyse des données, l'interprétation, la vérification des hypothèses, la présentation des résultats et les conclusions). Cet apprentissage sera la rédaction d'un texte scientifique qui pourra prendre l'un des aspects suivants : revue de littérature, étude de cas ou étude comparative.

## 6. Développement académique et professionnel (DAP) :

---

### Gestion des affaires et risques professionnels

DAP-4203

Le cours Gestion des affaires et risques professionnels prépare l'étudiant à l'entrée en carrière en tant qu'ostéopathe et aux défis qu'il rencontrera en tant que travailleur autonome. Ce cours interactif aborde différents sujets tels que le démarrage d'entreprise, la fiscalité et l'épargne et la protection du revenu en tant que travailleur autonome. L'étudiant sera également amené à rédiger son plan d'affaires, base essentielle pour orienter sa carrière, anticiper les frais, déterminer les opportunités, obtenir du financement.